

悦 读

主管：中州大学图书馆
主办：信息咨询部
刊期：2015 年第 3 期
(总第 11 期)

目录

新生第一课

大学新生第一课

四想四对照

学习引导教育

职业生涯教育

新生心理辅导

感悟人生

任何经历都是一种积累

行走在人生路上，让正能量传递

坚持自己想要的，不留太多遗憾

走好人生的路，趁着青春

人际交往

人际交往的最好老师

人际交往的技巧

怎样才能找到自己同陌生人之间的共同点

人脉中必有的 5 种人

礼仪必备

宽容与忍让也是一种礼仪

卡耐基人际关系学——让热忱充满内心

日常交际英语口语

读书明智

只用 10 句话，《史记》教你过好这一生

读史可以明智

读书吧，凡有所学，皆成学问

读书明智，报效祖国

新生第一课



大学新生第一课

防骗

进入九月，大学迎来了开学季。95后大学新生告别父母，开启在象牙塔里的独立生活。然而，记者从北京多所高校了解到，这些刚进校园的“小鲜肉”已经遭遇了多起网络上当受骗案件。这些诱骗新生上当的手段既有“与时俱进”的网络诈骗、电信诈骗等新办法，也有十多年前就屡试不爽的老手段。360手机安全专家表示，新生开学的第一堂课应是“防骗”。

受骗案例一：假冒“班主任”实施微信诈骗

小林是北京某高校大一新生，来京前，她一直以为自己遇到了和蔼可亲的大学“班主任”。在这位“班主任”的微信提示下，她提前转账交了500元班费。直到入学见到真正的导师，她才发觉自己上当了。

据小林介绍，8月中旬，她的微信收到一条添加好友申请。对方留言是她的大学班主任。小林通过了申请，在聊天中，对方不仅准确说出了小林的录取院系和专业，甚至连她的宿舍号都知道，“我8月底打电话到学校核对过，和她说的一模一样。”小林彻底相信了这位“班主任”，直到入学后难过了才发现被骗。

360手机安全专家指出，这种情况有可能是学生的信息被泄露所致，骗子通过微信添加了学生的手机号，说出学生的院系信息骗取了学生的信任。360手机安全专家进一步表示，不少微信用户都将自己的手机号码设置成微信号，一旦手机号码泄露，也意味着自己的微信号曝光，不少专事微信诈骗的不法分子都会趁虚而入。

受骗案例二：假冒“公安部门”恐吓，学生被骗近万

北京海淀区一所重点高校学生小吴被假冒的“公安人员”骗了近万元。据小吴介绍，起初他接到一名自称电信公司员工的电话，询问自己名下是否有一个手机号码，吴彬否认，对方随即报出了吴彬的身份证号，说该号码登记在吴彬名下且涉及多起电信诈骗案。

然后，电话自动转接到“公安部门”，一名自称是民警的工作人员为他做了详细的笔录，并介绍了很多防诈骗的知识。接着，民警语气一重，称吴彬的身份证号涉嫌一起金融诈骗，收款账户也登记在其名下，需要将“保证金”汇入指定账户才能安全过关。缺乏社会经验的小吴瞬间乱了阵脚，按对方要求将钱汇款至骗子指定的账户。

360手机安全专家指出，假冒“公安部门”实施此类诈骗的手段时有发生，属于“假冒公检法”恐吓诈骗的一种。手机安全专家建议学生群体，对于这种不明来源的来电，最好

与真正的公安机关核实电话号码，或者安装360手机卫士等安全软件加以拦截与区分。

为何大学生频频上当？多所高校的保卫部门负责人表示，大学生刚刚经历了12年的中小学教育，与社会相对隔离，再加上如今父母大小事务包办，学生很难获得足够的社会经验。同时，大学生使用手机、网络较为频繁，更容易收到网络诈骗、电信诈骗的侵扰。对此，360手机安全专家建议，高校应该将“防骗”作为大学新生教育的第一课，与军训一起作为入学时的重要环节。



四想四对照

“想一想父母含辛茹苦送我来学校读书盼什么？对照自己在学校的表现是否对得起父母的养育之恩？想一想我在学校做什么？对照自己所取得的成绩是否达到父母与学院的期望？想一想我将来走上社会干什么？对照自己所学的知识是否达到培养目标？想一想我要成为社会有用之才，凭什么？对照社会对人才需求，自己应该如何努力？”。大学生活伊始，在东方蓬勃升起的朝阳下，副院长蔡汉跃副教授为近4000名新生奉上了大学新生第一课——“四想四对照”动员大会。

感恩：

蔡汉跃认为，感恩是大学生做人的基本道德准则，是健全人格的重要内涵。感恩意识能够促使大学生体谅父母的辛苦，感知他人的善意，体会社会的恩惠；学会尊重他人、诚信交往，培养与人为善、助人为乐的品德。同时，使自己养成讲卫生、爱整洁、遵纪守法、文明礼貌等良好习惯。

学习目的：

大学新生首先应该明确的是我上大学的主要任务是什么，为完成任务我该怎么做，我离

父母与学院的期望还有多远，使学生进一步明确学习目的，形成学习动力，掌握学习方法，领会学无止境的含义；明确该做什么，不该做什么，排除一切干扰，营造良好的学习氛围。

专业思想：

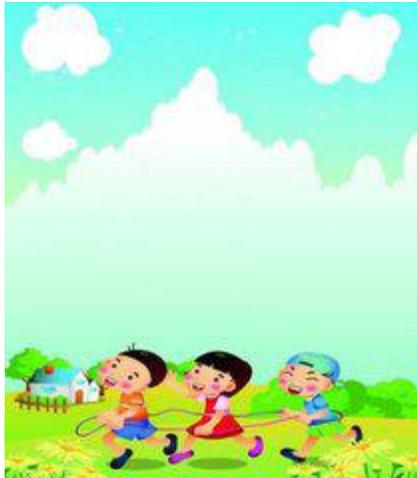
大学新生必须树立牢固的专业思想，明确今后自己将从事的职业岗位群所需掌握知识和技能，了解高职教育的内涵及特殊性，从而激发学习热情，热爱所学的专业，掌握应有的技能。

就业理念：

高职教育是就业教育，社会需要的是拥有良好的职业素养，良好的专业技能，良好的组织纪律，良好的行为习惯的高技能人才。大一新生须对照社会、企业对人才要求，树立正确的就业理念教育，尽早知道并体会到企业对人才的要求一般是“人品为先，知识技能为重”。从而培养自己爱岗敬业、吃苦耐劳、团队协作的精神，刻苦钻研业务的素质。

制度、习惯、细节，决定成败。

蔡汉跃指出，学院贯彻“从严管理”的方针，实施“全员育人”、“封闭式半军事化管理”、“晨跑”、“早晚自习”等管理制度，禁止学生吸烟、恋爱等行为，从根源上都是为了提高大家的综合素质，养成良好的习惯。让大家在以后激烈的职场竞争中能立于不败之地。



据介绍，浙江广厦学院的“四想四对照”教育活动已经成为一项新生入学后的常规活动。今年的“四想四对照”将分动员教育阶段、交流互动阶段、制定目标阶段、竞赛表彰阶段四个阶段开展，每阶段一个主题，历时一个半月。

对于大学生管理工作而言，新生入学教育是不可忽视的重要环节。学生一入校就从思想、政治、能力、行为等各方面加强对他们的培养，夯实基础，能为学生未来几年的思想教育和管理工作奠定良好的基础。

学习引导教育

在大学里，以“教”为中心的教学模式变成了以“学”为中心的教学模式，教师为主导，学生为主体，要让学生主动去发现、去探索问题。学习方法对学习结果的影响是不言而喻的，所以学习方法的引导对新生将来的学习至关重要。

笔者建议，应当通过教师专题报告、研究生和高年级优秀本科生介绍经验等形式，向新生介绍学习方法和专业研究经验。让他们做好思想准备，少走弯路，引导他们在未来的学习生活中积极观察、思考，掌握适合自己的学习方法，顺利度过学习适应期。

学习引导教育要包含以下内容：第一，帮助新生明确学习的目的和定位。大学学习是为自己未来立足于竞争激烈的社会而准备。学生要珍惜学习机会，做到学习目标明确、方法科学，朝着预期的目标，循序渐进，把自己培养成合格的有用之才。第二，教育新生明确学习主体的角色转变。高校的学习主体就是大学生本人，大学生要变高中阶段的被动接受教育为主动寻求教育，即变“要我学”到“我要学”，把握学习的主动权。第三，帮助新生注意学习方法的培养，适应大学学习特点。大学老师讲课时需要在有限的学时中完成教学大纲要求，很难面面俱到，加上当今科学技术迅猛发展，教师可能还要补充许多课外知识，大学生自学及自我知识更新能力的培养变得至关重要。第四，帮助新生学会科学地运筹时间。高校学生自由时间较多，因此要善于制定合理的学习、文化娱乐、上网及体育锻炼计划，做到有条有理，劳逸结合。第五，帮助新生学会利用图书馆和网络中的各种文献资料，学会自我解惑，充实提高自己。



职业生涯规划教育

大学阶段是大学生在个体社会化过程中的一个特殊的重要时期。大学从新生入学第一天开始就要关注新生成长，帮助其进行四年大学生生活规划和人生职业规划。大学新生教育在社会化方面主要是让新生明确社会角色意识，承担起肩负的社会责任。让学生尽快明确自己的社会角色和社会责任，开展职业生涯规划教育是行之有效的一个办法。我国职业生涯规划教育起步较晚，尚未形成系统的教育体系。

日本的职业生涯规划教育值得中国借鉴。进入新世纪以来，职业生涯规划教育在日本得以广泛开展。它与传统意义上的职业教育相联系但又有所区别，它与终身教育的目标相一致但又丰富了其内涵，是通过教育促进人生价值实现，从

而为社会提供适应时代要求的优质劳动者而进行新的探索。职业生涯教育是在各个阶段的学校教育中进行职业生涯观念和职业生涯准备的教育，旨在使学生具有相应的职业知识和技能的同时，培养学生了解自己、积极主动地选择人生道路的能力。它要求从幼儿至成人的整个教育过程中，都要将传授知识与学生将来的工作和生存方式相结合。



新生心理辅导

大学由于和人才市场的联系紧密，对职业生涯教育应当高度重视。学生在对职业生涯的选择和决定过程中难免会有苦恼和困惑，因而学校又设专门教师进行“职业生涯辅导”，对学生进行个别的或小组的引导帮助，为他们提供信息，让他们按照自己的意志负责地选择或决定自己未来的人生蓝图。提倡学生制订“职业生涯规划”，即在对一个人的主客观条件进行测定、分析的基础上，确定其最佳的职业奋斗目标。应把指导这种规划的制定列为职业生涯教育的重要内容，在校期间由学校来辅导，进入社会后由社会组织通过再培训来促进。

学生进入大学后，常常产生一种失落感，出现心理上的不适应。这种不适应通常有几种情况：第一种是因环境不适应反映出心理不适应，有的新生一经挫折就会产生较长时间的焦虑自责；第二种是由一名中学生向大学生的角色转换，在心理上需要一个调适过程；第三种是每年的新生中都会有在高考中发挥失常的学生，他们看着昔日与自己不相上下的同学纷纷进入较好的院校或较好的专业，心理上易产生严重的不平衡；第四种是城乡中学素质教育发展的不均衡，使得相当一部分农村学生在琴棋书画样样精通的城市学生面前觉得自己缺乏特长，从而出现心理失衡。

导致这种心理失衡的因素首先是新生心目中的大学与现实中的大学发生冲突，产生心理落差；其次是新生对新环境，尤其是复杂的人际关系、不同的教学模式的不适应，从而产生困惑，导致心理失调，如不及时调整，会产生诸如失落、自卑、焦虑、抑郁等心理问题。因此，学校应当对新生进行角色重新定位的思想教育，让新生逐步接受已成为普通大学一员的事实，能够接纳自我；采用“以老带新”的办法，通过老生口耳相传式的教育，让新生在认识、评价自我的同时，也对心目中的大学形象进行调整，使其回归到现实中，以减少理想大学与现实大学间的冲突而导致的心理落差和失衡。

为了帮助学生尽快适应和全面认识大学生活，学校在新入学一周内对其做一次心理辅导，入学一个月内进行一次心理普查，让新生尽快适应大学生活，学会与师生和谐相处。大学新生是从全国四面八方汇集到学校的，有着不同的日常生活习惯和思想文化背景，在大学新的环境中，他们的语言、思想、文化难免会发生碰撞，与此同时，他们还面临学习、生活、人际关系等诸多方面的心理压力。在对全体新

生作心理辅导和心理普查时，要注重了解学生遇到的困惑和难题，及时疏导沟通，发现他们存在心理问题时应及时与辅导员或心理辅导老师沟通。要教给他们自我调整、自我放松的方法，让新生尽快适应大学生活。（东北师范大学政法学院 纪良）

《中国教育报》



感悟人生



任何经历都是一种积累

这是一篇有关于任何经历都是一种积累的文章，希望它能对您有所启发和帮助

人生有许多的经历。一个人的经历有多有少，有浓有淡，有顺有逆，有成有败，喜愤哀乐愁尽在其中。经历，有的刻骨铭心，终生不忘；有的如烟似雾，过而无痕。所有的经历都是人生旅途中的足迹，都是生命过程，都是一种财富。如果说人生是一部书，那么每一次经历就是书中一段故事或一个篇章。它既可以自己翻看，又可供别人参阅，对谁都有启迪、警示的作用。

经历像一枚干果，果虽不鲜，其味依然，什么时候都有嚼头。人要善于咀嚼这枚干果，可从中弃扬出一种新的精神、新的喜悦、新的人生

境界。人，忙忙碌碌，来去匆匆。无论忙什么，做什么，都是经历，体会的都是生存的滋味，获取的都是人生的成果。经历是任何人理解任何一个道理都离不开的物质基础。

人生的色彩不是枯燥无味的单一色，而是赤橙黄绿青蓝紫的七彩图。生活不是一种味道，经历不是一种模式。有的经历如履平地，有的经历似登高山。“登山”难，但这是命运之神赐给我们的礼物——一次练砺的机会，我们应庆幸，欣然笑纳。不要困难而沮丧，而腿软。“登”上去，无限风光在顶峰。人生定会多一分真实，多一笔重彩。平庸的生活，固然没有炼狱的煎熬，过得顺畅、安逸，但单调乏味，色彩浅淡而单一，生命空瘪而无光。

生命就是一场永无休止的苦役，不要惧怕和拒绝困苦。超越困苦，就是生活的强者。所以，在人生旅途上，横的竖的都是路，苦的笑的都是歌。高山平地都要走，苦辣酸甜都要尝。

任何经历都是一种积累，积累的越多，人越成熟。经历的多，生命有长度；经历的广，生命有厚度。经历过险恶的挑战，生命有高度；经历过困苦的磨炼，生命有强度；经历过挫折的考验，生命有亮度。

有丰富的经历，才有丰满的人生。

来源：[成功励志网](#)



行走在人生路上，让正能量传递

人生的路上我们每个人都背负着各种各样的十字架在艰难前行。它也许是我们的学习，也许是我们的工作，也许是我们必须承担的责任和义务。但是，这也是这些责任和义务，构成了我们在这个世界上存在着的理由和价值。在生活中，我们应该做一个正能量的传递者，带动身边的每一个人。

正能量对于我们来说是一份美丽的馈赠。正能量，即为正面、积极的，可持续地传递、迸发的内在品质。

当正能量被发现时，它就会散发出无尽的光辉引人思考，温暖人心。当正能量被传递时，它就会迅速的抵达每个人心中的最深处，让微小的善意散发出光亮。

就像我今年暑假遇到的事情一样。一天早上，我在公园里晨练，一位中年妇女和她的小狗到公园里玩儿。

突然，小狗在旁边拉了一堆屎，那位中年妇女从兜里拿出一张报纸，把地上的屎擦干净后扔进了垃圾桶里。

虽然只是一件小事，但表达出的却是一种正能量。

就像最美司机吴斌，当他被一片突如其来的铁片击中腹部，他在短短 46 秒内停车、打开双跳灯、打开车门，用高度职业感挽救了全车人的生命。

“正能量”给人向上的信心和希望，鼓舞人不断追求幸福生活，当然多多益善，但却需要社会共同创造。

人生的道路上，有些事只能自己面对，我很想依赖，但我必须坚强。

坦桑尼亚有句谚语说：“绊倒总是向前，不会向后。”

其实，在所有成功路上将你绊倒的折磨，背后都隐藏着激励你奋发向上的动机。

每天喊你起床的不是闹钟而是梦想

或许你的与生俱来不太完美 又或许你的身世背景不太给力 但请你一定记住 所有的歧视和嘲笑都是暂时的 自卑也都是没必要的 现在的无助 难过 困惑挺一挺就都会过去的 把如今的困苦变成动力 用努力去换一份成功。

来源：[成功励志网](#)



坚持自己想要的，不留太多遗憾

坚持自己想要的，不留太多遗憾

很多时候，人总是只有在经历了许多的东西之后，才知道自己内心最想要的是什么？

经历了一些人，一些事情之后，你才能真正明白，自己内心的那份笃定与从容

学会了妥协，同时也知道自己内心的渴望

就不会为了将就而将就，不会为了将就而将就

生活就是这样，

有些人学会了妥协，有些人学会了执着

不能说谁是对的，谁又是错的，

只能说每个人所处的环境，影响了一个人的成长，造就了一个人的性格

而性格又是决定命运的

我想我致命的性格弱点，是不够勇敢的去追求自己的幸福，尤其是对待感情，显得特别明显

我知道，这是我急需调整的一个状态，

既然喜欢，就大胆的去追求自己的爱吧

没有什么大不了的

为了爱，义无反顾，勇敢的前行，才是一个男人该做的

生活给了这个时代，五颜六色的诱惑

一生之中，难得遇上几个让自己心跳的女孩

一生之中，又有多长的时间，让你蹉跎浪费

努力的成长，历经人世沧桑，学会坚持自己想要的

这样，你的人生，才不会留下太多的遗憾。

来源：[成功励志网](#)



走好人生的路，趁着青春

没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道的，有些岔道口，譬如政治上的岔道口、事业上的岔道口、个人生活上的岔道口，你走错一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

人生匆匆，青春不是易失的一段。青春也是一种永恒的心态。满脸红光，嘴唇红润，腿脚灵活，这些并不是青春的全部。真正的青春啊，它是一种坚强的意志，是一种想象力的高品位，是感情的充沛饱满，是生存之泉的清澈常新。

青春意味着勇敢战胜怯弱，青春意味着进取战胜安逸。年月的轮回就一定导致衰老吗？要知道，老态龙钟是因为放弃了理无情的岁月的流逝，留下了深深的皱纹，而热忱的丧失，会在深处打下烙印。焦虑，软弱，自卑终会使心情沮丧，意志消亡。

六十岁也罢，十六岁也罢，每个人的心田都应保持不泯的心态，去探索新鲜的事物，去追求人生的乐趣。我们的心中都应有座无线电台，只要不断地接收来自人类的美感、希望、勇气和力量，我们就会永葆青春。倘若你收起天线，使自己的心灵蒙上玩世不恭的霜雪和悲

观厌世的冰凌，即使你年方二十，你已垂垂老矣；倘若你已经八十高龄，临于辞世，若树立天线去收听乐观进取的电波，你仍会青春焕发。

告别昨天，如果昨天是坎坷、是失败、是泪水、是忧愁，我们不应该再让今天的身躯陷入昨天的泥沼，否则昨天的伤感会腐蚀今天的情绪，昨天的沉重会羁绊今天的步伐。

如果昨天是鲜花、是辉煌、是荣誉、是快乐、是欢笑，我们也不能永驻于昨天的风景，沉醉于昨天的收获。一味地欣赏昨日的辉煌，会阻碍我们今天的进取心。陶醉于昨天的成功，也会影响我们今天的起程，使我们丧失继续奋斗的激情和壮志。

人生不是一成不变的，既然昨天已属于过去，属于过去，属于历史，我们就该告别昨天，向着今天、明天潇洒地踏去，让新的太阳再次普照充满鸟语花香、诗情画意的前程。让新的行动重新谱写比昨天更灿烂、更辉煌的篇章。

来源：[成功励志网](#)

人 际 交 往



人际交往的最好老师

人际交往的最好老师—处事技巧

在人际交往中，当你与别人谈话时，必须始终能意识到双方同时兼有说话者和听话者的双重角色，意识到言语交往的双向性。换言之，要意识到自己的责任不仅是把自己的思想表达清楚，还应考虑怎样谈才能使对方产生兴趣，易于理解，并根据对方的各种反馈信息来调整自己的讲话内容和方式。为此，要注意以下四个方面的问题：

一是选择话题。

与熟人交谈，自然可以开门见山地直接引出各种话题，但与人初次相识，或参加一次社交活动，则应认真考虑如何选择话题。初次见面，难免要作一番自我介绍。从某种意义上说，自

我介绍是进行社会交往的一把钥匙。这把钥匙如运用得好，可使你在社交活动中百事如意；反之，就可能给你带来种种困难。那么，怎样作自我介绍才能获得交际的成功呢？一般说来，自我介绍要讲究适度。有人喜欢先作一番自我贬低式的介绍，以示谦虚和恭敬，其实这是大可不必的。在通常情况下，对方或许是觉得你是老生常谈，言不由衷；或许可能真的认为你不屑一谈，那就弄巧成拙了。当然，也要避免一开始就炫耀自己博学多才，显得锋芒毕露，令人生畏；或使人觉得你夸夸其谈，华而不实。只有实事求是，恰如其分地介绍自己，才能给人以诚恳坦率、可以一谈的印象。

在自我介绍之后，就要选择话题了。为了使话题成为初步交谈的媒介、深入细谈的基础和纵情畅谈的开端，话题应达到的标准是：至少有一方熟悉，能谈；大家感兴趣，爱谈；有展开讨论的余地，好谈。找话题的方法主要有：

①中心开花法。面对众多的陌生人，选择众人关心的事件为题，围绕人们的注意中心，引出许多人的议论，“语花”四溅，形成“中心开花”。②即兴引入法。巧妙地借用彼时、彼地、彼人的某些材料为题，借此引发交谈。③投石问路法。与陌生人交谈，先提一些“投石”式的问题，

在略有了解后再有目的地交谈，便能谈得较为自如。④循趣入题法。问明陌生人的兴趣，循趣生发，能顺利地进入话题。因为对方最感兴趣的事，总是最熟悉、最有话可谈也最乐于谈的。

二是讲究对话。

社交性谈话，既不同于个人的自说自话，也不同于当众演讲，而是交往双方构成的听与讲相配合的对话。对话的本质并非在于你一句我一句地轮流说话，而在于相互间的呼应。真正成功的对话，应该是相互应答的过程：自己的每一句话都应是对对方上一句话的继续，对对方的每一句话都应作出反应，并能在自己的说话中适当引用和重复。这样，彼此间心理上就真正沟通了。

为了能成功地进行对话，应避免以下九种不正确的对话方式：(1)打断别人的谈话或抢接别人的话头，扰乱别人的思路；(2)忽略了使用解释与概括的方法，使对方一时难以领会你的意图；(3)由于自己注意力的分散，迫使别人再次重复谈过的话题；(4)像倾泻炮弹似的连续发问，使人穷于应付；对他人的提问漫不经心，言谈空洞，不着边际；(5)随便解释某种现象，妄下断语，借以表现自己是内行；(6)避实就虚，

含而不露，让人迷惑不解；(7)不适当地强调某些与主题风马牛不相及的细微末节，使人厌烦；(8)当别人对某个话题兴趣盎然时，你却感到不耐烦，强行把话题转移到自己感兴趣的方面去；(9)将正确的观点、中肯的劝告佯称为错误的，使对方怀疑你话中有戏弄之意。

三是转移话题。

在两种情况下需要转换话题：

一种情况是自己对谈论的话题已失去兴趣，而对方却谈兴正浓，彼此难以谈到一块。此时，不必硬着头皮去听，而应当通过提出一个富有启发性的问题，或接过对方的某一句话，自然地扯到另一个双方都感兴趣的问题上。这样，对方的自尊和谈兴都未受到损害，甚至还没有意识到呢！

另一种情况是，自觉、敏感地观察对方的反应，知趣地感受对方的暗示和约束自己的谈兴。例如，当对方表现出厌倦神色时，就该“适可而止”了。

四是注意“小”事。

在交谈中，倘若能注意以下“小”事，当能产生增进人际关系的效果。这些“小”事是指：

(1)让先。让别人先说，一方面可以表现你的谦虚，另一方面可以借此机会来观察对方，给自

己一个测度的时间和从容考虑的余地。

(2)避讳。不论与什么人交谈，都应对对方有所了解，聪明地避开某些对方忌讳的话题，如个人的隐私、疾病及不愿提及的事情，否则会引起对方不快。要学会察颜观色，一旦发现自己不小心触及了对方的忌讳，对方面有不快之色或状极尴尬时，应立即巧妙避开。

(3)谦虚。社会心理学家发现，一般人总不喜欢嘴上老挂着“我”的人。因此，应避免过于显露自己的才学，开口便“我如何如何”。须知，谦虚的态度，总是易为人所接受的。在一般情况下，人们总是先接受一个人，而后才肯接受他的意见的。

(4)诚恳。交谈的态度以诚恳为宜。油腔滑调，纵然有很好的意见，也难以为人们所接受。

(5)幽默。恰到好处的幽默，能使人在忍俊不禁之中，体会到深刻的哲理。幽默运用适当，可为社交增添活跃愉快气氛。但妙趣横生的谈话，来源于一个人修养和才华的有机结合，不可强求。如果仅仅为了追求风趣的结果，而讲些格调不高的笑话，甚至不惜侮辱他人，则只能显出自己的轻薄与无聊。

(6)口头禅。口头禅固然能体现个性，但多数是语言的累赘，即使内容相当吸引人，但如果加

上若干个“这个”“那个”“嗯”“啊”之类的口头禅，就如同在煮熟的白米饭中掺上一把沙子一样，令人难以下咽。所以，对作为语言累赘的口头禅，应当割除。

(7) 插话。要尽量让对方把话说完再插话。实在需要中途插话时，也应征得对方同意，用商量的口气说：“对不起，我提个问题可以吗？”或“我插句话好吗？”这样可避免对方产生误解。

(8) 平衡。如果几个人一起交谈，你要注意不要只把注意力集中到某一个人身上而冷落了其他人。除了你的对话者外，可用目光偶尔光顾一下其他的人。对于沉默者则应设法使他开口，如问他“你对这事有什么看法？”这样便可打破沉默，机智地引出他的话来。

1) 和同龄人说话，最起码大家都有相似的经历这样才会有共同点话题。当然这就延伸出一个问题，如果你和同龄人有共同的兴趣爱好，就不会缺少话题了，比如、请教学习上的问题、一起去玩、玩什么才好玩、班级有什么新闻、有什么好的书籍游戏活动运动、怎样提高做事效率，你看这些都是话题，还需要举例吗？

2) 和父母、师长说话。需要对他们尊重，才会给他们好的印象。没有共同点话题是吗？

比如，需要学习上的求助、生活上的困惑、人生问题上的探讨、师长的关爱；如果不被父母师长理解，你可以去询问自己不懂的，并说明理由，除非你的确不感兴趣。大人们是讲道理的，除非你已经有超过了他们的见识。有少数的年少者属于早慧的，所以不被周围的人理解。

3) 和邻居的朋友说话。既然大家都是玩，在一起就要学会分享自己的玩物。一起上网、打游戏、打篮球、踢足球、玩航模，很多人都是玩的童年，生活很有乐趣，你一个人不说话，防御什么呢？除了使自己孤僻之外，什么乐趣也没有。你越是接触的少，就越是无话可说。看都没有看过，也没有玩过，当然说不出来。看书看报看新闻上网都是有无数的话题，只是你没有去想。现在的孩子最大的问题是，和物玩，很少和人玩，所以感觉不适应与人交往。其实没有这样困难，别人也需要找人玩。

4) 我要和你聊天的话，你会感觉有说不完的话。为什么？我看的多，理解的多，你有的问题我都玩过，说不定不比你差。和陌生人交流没有陌生感，我的生活体会多。很多好笑快乐的事，一说出来就能引起大家的共鸣。当然，

你还做不到。让自己开心度过每一天，多和朋友玩，不要自私、小气就足够了



人际交往的技巧

1. 多给别人鼓励和表扬，尽量避免批评、指责和抱怨，不要逼别人认错。
2. 要学会倾听。不要说得太多，想办法让别人多说。
3. 如果你要加入别人的交谈，先要弄清楚别人究竟在说什么。
4. 交谈之前尽量保持中立、客观。表明自己的倾向之前先要弄清楚对方真实的倾向。
5. 注意对方的社交习惯并适当加以模仿。
6. 不要轻易打断、纠正、补充别人的谈话。
7. 别人有困难时，主动帮助，多多鼓励。
8. 不要因为对方是亲朋好友而不注意礼节。
9. 尽可能谈论别人想要的，教他怎样去得到他想要的。
10. 始终以微笑待人。
11. 做一个有幽默感的人。但是在讲笑话的时候千万不要只顾着自己笑。
12. 做一个脱离低级趣味的人。
13. 跟别人说话的时候尽量看着对方的眼睛，不管你是在说还是在听。
14. 转移话题要尽量不着痕迹。
15. 要学会聆听对方的弦外之音。也要学会通过弦外之音来委婉地表达自己的意思。
16. 拜访别人一定要事先通知。
17. 不要在别人可能忙于工作或者休息的时候打电话过去。除非是非常紧急的事情。
18. 给别人打电话的时候，先问对方是否方便通话。
19. 一件事情让两个人知道就不再是秘密。
20. 你在背后说任何人的坏话都迟早有一天传入这个人的耳朵。

21. 不要说尖酸刻薄的话。

22. 牢记他人的名字。养成偶尔翻看名片簿、电话本的习惯。



怎样才能找到自己同陌生人之间的共同点呢？

1, 察颜观色, 寻找共同点。

一个人的心理状态, 精神追求, 生活爱好等等, 都或多或少地要在他们的表情, 服饰, 谈吐, 举止等方面有所表现, 只要你善于观察, 就会发现你们的共同点。一退伍军人乘同一陌生人相遇, 位置正好在驾驶员后面。汽车上路后不久就抛锚了, 驾驶员车上车下忙了一通还没有修好。这位陌生人建议驾驶员把油路再查一遍, 驾驶员将信将疑地去查了一遍果然找到了病因。这位退伍军人感到他的这绝活可能是从部队学来的。于是试探道: "你在部队呆过吧?" "嗯, 呆了六七年。" "噢, 算来咱俩

还应算是战友呢。你当兵时部队在哪里?

".....于是这一对陌生人就谈了起来, 据说后来他们还成了朋友。而这就是在观察对方以后, 发现都当过兵这个共同点的。当然, 这察颜观色发现的东西, 还要同自己的情趣爱好相结合, 自己对此也有兴趣, 打破沉寂的气氛才有可能。否则, 即使发现了共同点, 也还会无话可讲, 或讲一两句就"卡壳"。

2, 以话试探, 侦察共同点。

两陌生人对价值, 为了打破这沉默的局面, 开口讲话是首要的, 有人以招呼开场, 询问对方籍贯, 身份, 从中获取信息; 有人通过听说话口音, 言辞, 侦察对方情况; 有的以动作开场, 边帮对方做某些急需帮助的事, 边以话试试探; 有的甚至借火吸烟, 也可以发现对方特点, 找开口语交际的局面。两个年表人从某县城上车, 坐在一条长椅上。其中一人问对方"在什么地方下车?" "到底, 你呢?" "我也是, 你到南京什么地方?" "我到南京山西路一亲戚家有事, 你就是此地人吧?" "不是的, 我是从南京来走亲戚的。"经过双方的"火力侦察", 双方对县城熟悉, 对南京了解, 都是亲戚的共同点就清楚了。两个人发现对方共同点后谈

得很抽机，下车后还互邀对方做客。这种融洽的效果看上去是偶然的，实际上也是有其必然因的：“火力侦察”，发现共同点，向深圳特区处掘进而产的效应。

3，听人介绍，猜度共同点。

你去朋友家串门，遇到有生人在座，作为对于二者都很熟悉的主人，会马上出面为双方介绍，说明双方与主人的关系，各自的身分，工作单位，甚至个性特点，爱好等等，细心人从介绍中马上就可发现对方与自己有什么共同之处。一位是县物价局的股长和一位“县中”的教师，在一个朋友家见面了，主人把这对陌生人作了介绍，他们马上发现都是主人的同学这个共同点，马上就围绕“同学”这个突破口进行交谈，相互认识和了解，以至变得亲热起来。这当中重要的是在听介绍时要仔细地分析认识对方，发现共同点后再在交谈中延伸，不断地发现新的共同关心的话题。

4，揣摩谈话，探索共同点。

为了发现陌生人同自己的共同点，可以在需要交际的人同别人谈话时留心分析，揣摩，也可以在对方和自己交谈时揣摩对方的话

语，从中发现共同点。在广州的某百货商店里，一位在南海舰队对服务员说：“请你把那个东西拿给我看看。”还把“我”说成字典里查不到的道地的苏北土语。另一位也是苏北人的在广州某陆军部队服役。听了前者这句话，也用手指着货架上的某一商品对营业员说了一句相同的话，两句字里行间都渗透苏北乡土气息的话，使两位陌生人相视一笑，买了各自要买的东西，出了店门就谈了起来，从老家问到部队，从眼下任务谈到几年来走过的路，介绍着将来的打算。身在异乡边的一对老乡的亲热劲，不知情的人怎么也不会相信是因为揣摩对方一句家乡话而造成的结果。可见细心揣摩对方的谈话确实是通过找出双方的共同点，使陌生的路人变为熟人，发展成为朋友的。

5，步步深入，挖掘共同点。

发现共同点是不太难的，但这只能是谈话的初级阶段所需要的。随着交谈内容的深入，共同点会越来越多。为了使交谈更有益于对方，必须一步步地挖掘深一层的共同点，才能如愿以偿。一个度假的大学生和一位在法院工作的同志，在一个共同的朋友家聚餐，经主人介绍认识后，陌生人谈了起来，慢慢地二人

都发现对社会上的不正之风的想法有共同点，不知不觉地展开了讨论，他们从令人发指的社会现象，谈到产生的土壤和根源，从民主与法制的的作用，谈到对党和国家的期望。越谈越深入，越谈双方距离越缩短，越谈双方的共同点越多。事后双方都认为这次交谈对大学生认识社会，对法院同志了解外面的信息和群众要求，增强为纠正不正之风尽力的自觉性都是有益处的。

寻找共同点的方法还很多，譬如面临的共同的生活环境，共同的工作任务，共同的行路方向，共同的生活习惯等等，只要仔细发现，陌生人无话可讲的局面是不难打破的。

要在社会上生存，必须打好人脉。

mankeep 是现在很流行的一个词，我们译为“人脉经营”，根据发音我们便读为“脉客”。善于使用人脉、经营人脉的人就是脉客。人脉的重要性越来越凸显出来，斯坦福研究中心曾经发表一份调查报告，结论指出：一个人赚的钱，12.5%来自知识，87.5%来自人脉。

一、旅行社

对于同在一架飞机上的旅客而言，一百名旅客就有一百种不同的机票价格。400 美元的票价，

你可能 300 元买到，别人可能 200 元买到。为什么呢？因为他认识一位旅行社的朋友，而这个朋友又是最有办法的那种。你怎么能不去拥有这么一个丰富的旅行经纪资源呢？

二、职业介绍所，人才市场，猎头公司

除非需要一份工作，大部分的人不会和职业介绍所的人说话。其实，这是没必要的，重要的不是你现在怎样，而是你未来会怎样。即使你现在工作非常稳定，你也不妨与他们建立良好的关系。在口渴之前先掘井永远是正确的。

下次当就业顾问公司打电话来时，不管你多么满意目前的工作，都不要挂断电话，说一些话。例如：“我真的没有兴趣，但是你的电话令我受宠若惊。事实上，有时候我们可能会用到你的帮忙，或者找一份好工作，或者是寻找合适的人选。你可以留下你的联络电话，也许这一、二个月里，我们可以吃顿饭，彼此认识认识。”

三、当地公务人员、警察

几乎每一件事：填平路上的坑洞、运走垃圾、修理人行道、修剪树木、减低税赋、改变城市规划、子女就学、规范社区商业行为、监管空气、水以及噪音品质、你新买的车子被偷了、你家的门被小偷不请而入。你都需要当地公务人员、警察。

四、保险、金融、理财专家

也许，你要等到出了什么事，才知道是否要投保。但你真的想这样吗？你希望有一天你因为没有买对保单，而无法得到应得的补偿吗？如果你不在意晚年将倚赖社会救济金过日子，就可以跳过这一项。

五、媒体联络人

从记者开始着手，即使你一生只用这一次，仍然可以使你脱离苦海。你有绯闻缠身，或有新产品上市。你的媒体联络人可以代表你，并站出来处理这件事。真正的公关专家也可以帮忙，他们正是以此为生。

你要如何让这些人加入你的人脉？为了使他们成为可靠的资源，首先给他们所需要的东西，然后他们就会给你需要的东西。

只要见过面，他们就不是陌生人。秘诀是，在需要他们的帮助之前先认识他们。



礼仪必备

宽容与忍让也是一种礼仪

宽容忍让也是一种礼仪，俗话说：君子忍人之所不能忍，容人之所不能容，处人之所不能处。

要是你无法避免，那你的职责就是忍受。如果你命运里注定需要忍受，那么说自己不能忍受就是犯傻。

一个人能在生活中做到这个“忍”字，往往要经过几十年的修炼。“忍”可以说是中华民族礼仪的重要文化内涵。

哲学家康德说：“生气，是拿别人的错误惩罚自己。”优雅的康德大概是不会有暴风骤雨的，心情永远是天朗气清。别人犯错了，我们为此雷霆万钧，那犯错的该是我们自己了。

现代的戴尔·卡内基不主张以牙还牙，他说：“要真正憎恶别人的简单方法只有一个，即发挥对方的长处。”憎恶对方，恨不得食肉寝皮敲骨吸髓，结果只能使自己焦头烂额，心力尽瘁。卡内基说的“憎恶”是另一种形式的“宽容”，憎恶别人不是咬牙切齿饕餮对手，而是吸取对方的长处化为自己强身壮体的钙质。

林肯总统对政敌素以宽容著称,后来终于引起一议员的不满,议员说:"你不应该试图和那些人交朋友,而应该消灭他们."林肯微笑着回答:"当他们变成我的朋友,难道我不正是在消灭我的敌人吗?"一语中的,多一些宽容,公开的对手或许就是我们潜在的朋友.

宽容是一种美.深邃的天空容忍了雷电风暴一时的肆虐,才有风和日丽;辽阔的大海容纳了惊涛骇浪一时的猖獗,才有浩淼无垠;苍莽的森林忍耐了弱肉强食一时的规律,才有郁郁葱葱.泰山不辞抔土,方能成其高;江河不择细流,方能成其大.宽容是壁立千仞的泰山,是容纳百川的江河湖海.

宽容是鲍叔牙多分给管仲的黄金.他不计较管仲的自私,也能理解管仲的贪生怕死,还向齐桓公推荐管仲做自己的上司.



卡耐基人际关系学—— 让热忱充满内心

卡耐基人际关系学——让热忱充满内心

根据卡耐基的说法,一个人成功的因素很多,而居于这些因素之首的就是热忱.他

在全美国发表的演讲,在广播中,在与教师的开会中,都一再提到这一点.他也常常把他所说的话应用在自己的生活中,他的成功也可以说归功于他热忱的力量.听过卡耐基

演说的人都常常说他不是一个很好的演说家,他也不会“演说专家”用的词藻.不过,他所发射出来的热忱从一开始就会抓住听众,而且会使听众从头到尾一直全神贯注地聆听他的演说.

卡耐基也把这种热忱贯注在他的教学里.他看到听课的人有了进步,就非常兴奋,以至常常在下课之后还不想回家,而他的同事根据当地的标准,来检讨学员的进步情形,直到深夜.

热忱是出自内心的兴奋,散布充满到整个的为人.英文中的“热忱”这个字是由两个希腊字根组成的,一个是“内”,一个是“神”.事实上一个热诚的人,等于是有神在他的内心里.热忱也就是内心里的光辉——一种炽热的、精神的特质深存于一个人的内心.

个人、团体、体育团队、公司和整个社

区能培养出热忱，其报偿必然是积极的行动、

成功和快乐幸福。这可以从体育比赛中看出来。卡耐基常引述纽约中央铁路公司前总经理佛瑞

宽容是光武帝焚烧投敌信札的火炬。刘秀大败王郎，攻入邯郸，检点前朝公文时，发现大量奉承王郎，侮骂刘秀甚至谋划诛杀刘秀的信件。可刘秀对此视而不见，不顾众臣反对，全部付之一炬。他不计前嫌，可化敌为友，壮大自己的力量，终成帝业。这把火，烧毁了嫌隙，也铸炼坚固的事业之基。

忍人所不能忍，终成大器，生活中让我们学会宽容与忍让吧！



日常交际英语口语

这是一篇有关于日常交际口语的文章，希望此文能让您有所收获

1、You've made a good choice. 你的眼力不错。

2、You've got it. 你明白了。

3、You've got a point there. 你说的有道理。

4、You've dialed the wrong number. 你拨错电话号码了。

5、You'll get used to it. 你会习惯的。

6、You will have to wait and see. 你得等一等看。

7、You will be better off. 你的状况会好起来的。

8、You should take advantage of it. 你应该好好利用这个机会。

9、You said it. 你算说对了。

10、You did a good job. 你干得很好。

11、Where were we? 我们说到哪儿了？

12、Where is the rest room, please? 请问洗手间在哪儿？

13、Where have you been? 你去哪儿了？

14、Where can I go for help? 我该怎么办呢？

15、When will it be ready? 什么时候能准备好？



读书明智

只用 10 句话，《史记》教你过好这一生！

一、富贵不归乡里，如衣绣夜行，谁人知者？

出自《项羽本纪》，意思是得到富贵以后，如果不回家乡晒晒，就好像穿了一身锦绣绸缎，却在夜晚出行，谁能看到你的好？

传统的农业社会，培养了中国人的家庭、宗族、乡邻地方等社团意识。一个人发达了，要回到家乡显摆一下，就像现在的企业家要为家乡修路、建学校一样。

暴发户、土豪总免不了晒富的冲动，特别是见了过去的熟人是要迫不及待地宣讲一番的。

二、乘人之车者载人之患，衣人之衣者怀人之忧，食人之食 si 者死人之事。

出自《淮阴侯列传》，意思是做了人家的车子，心中就要考虑人家的患难；穿的衣服是人家给的，就要怀揣着人家的忧愁；吃的东西是人家给的，就要忠心为人家做事。

大致相当于后世的“食人之禄，忠人之事”这句话。今天看来，这和现代社会的契约精神有点接近，选择了一份工作来作为谋生手段，就应该为企业、单位负责，尽职尽责。

三、丈夫生不五鼎食，死即五鼎烹耳！吾日暮途远，故倒行暴施之。

出自《平原侯主父列传》，意思是大丈夫活在世上应该追求富贵，只要能钟鸣鼎食（王侯之家的生活），承受鼎煮之刑罚而死也无所谓，我好不容易获得今天的地位，所以宁愿倒行逆施。

主父偃早年虽饱学却穷困，在齐地被众儒生排挤，不容于齐，借钱借不到，去北方燕、赵、中山等地，还是不遇，入关希望卫将军引荐给圣上，没有消息，手中没钱，诸宾客都讨厌他，最后豁出去伏阙上书，竟然获得重用。

大臣纷纷向他行贿，有人劝他说：“你这样太过分了！”主父偃说道：“我从青年时就出外游学，达四十多年，弄得双亲不把我当儿子看，兄弟朋友不愿收留我，投在将军门下时其他宾客都厌弃我，我困厄的时间太久了。现在我有权势，为了荣华富贵，法场上吃一刀也是心甘情愿！”

这说法类似于后世的“不能流芳百世，也要遗臭万年！”今天很多贪官往往小的时候都吃过苦，成克杰上学前根本没穿过鞋，王怀忠是要饭的出身，或许也有这种要把过去应该有而没有的，一定要狠捞回来的心理吧！

四、何乡者相慕用之诚，後相倍之戾也！

出自《张耳陈馀列传》中司马迁的评语，意思是当初两人互相倾慕信任，其相交非常诚恳，最终却反目成仇，非置对方于死地不可，这是为何？

张耳和陈馀早年刎颈交，就是可以抹脖子的生死之交。陈馀比张耳小，他对张耳像对自己的父亲一样。后来项羽分封天下，张耳为王，陈馀为侯，陈馀大大不服，因为张耳、陈馀对于恢复赵地的功劳是同样的。陈馀用武力赶走张耳，使得张耳逃到刘邦那里。刘邦与项羽争斗时，刘邦要求陈馀归到自己一

方，陈馀提出的条件竟然是要刘邦杀了张耳才会答应。

刘邦杀了一个和张耳长得像的人，把人头送给陈馀。陈馀发现受骗后，就投向了项羽一方。韩信与张耳破赵地，斩杀了陈馀。

有一话说：“再没有比曾经是朋友的敌人更恶毒的了！”越是最初相交深厚，一旦决裂，对另一方的怨恨越深。

五、士为知己者死，女为悦己者容。

出自《刺客列传》，士为知己者用，意思是有本事的人只会为赏识自己的人做事，《刺客列传》后面还有类似的一句“众人遇我，我故众人报之。……国士遇我，我故国士报之。”（意思把我当成普通人来对待的君主，我就以普通人的态度报答他；把我当成国士来对待的君主，我就以国士的态度来报答他。）

女为悦己者容，可以说是对女性很深刻的洞察了，相信每个人都有体会。

六、务正学以言，无曲学以阿世！

出自《儒林列传》，意思是学者要依据学术真理发言，不要为了阿谀世俗权势而撒谎。

汉武帝征召辕固生入朝廷做官时，公孙弘也在被征召之列，当时辕固生瞪着眼睛对公孙弘说

了上面那句话。公孙弘做官后果然曲学阿世，证实了辕固生的先见之明。

陈寅恪 1964 年《赠蒋秉南序》有言：“默念平生，固未尝侮食自矜，曲学阿世，似可告慰友朋。”

据王锺翰追忆，1945 年他向陈寅恪请教，问及治学与政治有无关系，陈寅恪回答：

“古今中外，哪里有作学问能完全脱离政治之事？但两者之间，自然有区别，不能混为一谈。如果作学问是为了去迎合政治，那不是真正在作学问。因为作学问与政治不同，毕竟有它自己。

这段陈氏的夫子自道，正可以作为“未尝曲学阿世”一语的注脚。

但是现实中曲学阿世的学者还是很多的，正如食品安全问题出来以后，会有专家学者论证某某是没有毒害的。

七、人之贤不肖譬如鼠矣，在所自处耳！

出自《李斯列传》，意思是一个人是有出息还是没有出息，就如同老鼠一样，是由自己选择的环境决定的。

李斯年轻的时候做一个小吏，在上班地方的厕所里，看到老鼠在吃脏东西，每逢有人或狗走

来时，就受惊逃跑；在官府的粮仓里，看到粮仓中的老鼠，吃的是屯积的粟米，住在大屋子之下，更不用担心人或狗惊扰。于是李斯深有感慨，说了上面那句话。

人类社会有不同的阶层，有贫富差距，人追求好的生活环境和地位是应该肯定的，但是保障社会的公平和谐也是很重要的。

八、非人情，不可。……非人情，难近。……非人情，难亲。

出自《齐太公世家》，说的是管仲临终时，齐桓公去见他，问道：“若你不幸离世，你看谁可以接替你做宰相，易牙这个人行吗？他知道我爱吃美味，就把自己的亲生儿子蒸了，做成菜给我吃。”管仲回答：“人哪有不疼爱自己的孩子的，做出这种事情的人是可怕的。”

齐桓公又问：“公子方这个怎么样？他抛弃自己父母亲人和公子的地位，来投靠我，对我很好啊。”管仲回答：“连自己的至亲都可以抛弃的人，不可亲近。”

齐桓公最后问道：“竖刁这个人怎么样？他为了伺候我，把自己阉割了，对我可好了。”管

仲回答：“人哪有不爱惜自己的身体的，残损自己的肉体来伺候君主的，不可亲近。”
管仲死后，齐桓公没有听他的话，重用了那三个人，结果他们联合起来作乱。

管仲所说的这三句，指出了凡是能做出超越正常人性、人情范围之外的事情的人，都是不可亲近的，一个人连自己的性命都不放在心上，也不会把别人的性命放在心上；一个人连自己和自己的孩子都不爱，也很难相信他会爱别人。

九、此一人之身，富贵则亲戚畏惧之，贫贱则轻易之，况众人乎！

出自《苏秦列传》，意思是同样是我这个人，富贵了亲戚就敬畏我，贫贱时都轻视我，其他一般人更不用说了。

苏秦学纵横术，早年游说诸侯不成功，衣衫褴褛地回到家中，父母兄长都不搭理他，嫂子见了他连织机也没下，妻子也不给他做饭烧水。

苏秦后来又去游说诸侯，成功后衣锦还乡，车马行李无数，他的父母兄长、嫂子、妻子跪在地上，不敢抬起头来看他。

苏秦问嫂子：“为什么以前态度傲慢而今天如此恭敬呢？”他的嫂子回答：“因为小叔子你
现在地位高，钱又多啊！”

于是，苏秦大发感慨，说了上面这句话。《战国策》中的记载是：“嗟乎！富贵则亲戚畏惧，贫贱则父母不予，人生世上，势位富贵，盍可忽乎哉！：”（哎呀！若有富贵则亲戚都畏惧巴结，若贫贱则父母都不当成儿子看待，人活
在世上，权势富贵，千万不要不当回事啊！）
这很像今天很流行的一段话：“如果你没有钱，你拿什么维持你的亲情· · · · · · 稳固你的爱情· · · · · · 联络你的友情· · · · · · 靠嘴说吗？别闹了，大家都挺忙的· · · · · ·”

十、苟富贵，无相忘。

出自《陈涉世家》，意思是咱们这群人中，将来若有得到富贵的，别忘了其他人。

陈涉早年雇给人家耕地干活，干活累了，在地垄上休息的时候，陈涉发出了上面那个感叹。

当时人都嘲笑他：“你一个雇给人家干活的，能有什么富贵？”陈涉的回答是壮志凌云的一句话：“燕雀安知鸿鹄之志哉！（燕子麻雀是不知道大雁天鹅的志向的！）”

等到陈涉真的富贵了，当初的穷兄弟真的找来了。这帮穷兄弟一看陈涉豪华的宫殿，惊叹了一句：“夥矣，涉之为王沈沈哉！（“夥矣”是楚人的感叹词，大致相当于现在的“哇塞”，后面的意思是陈涉这个大王做得好爽啊！）”

刚开始陈涉对这帮穷兄弟还行，后来有人对陈涉说，和这些土包子一起影响大王的形象。陈涉也就疏远了当初的穷兄弟。

共患难易，共富贵难。今天经常听到有夫妻白手起家，创下亿万财富后，丈夫做不到“苟富贵，无相忘”，而是与曾经共患难的妻子“相忘于江湖”，别寻另一片天空和另一处美景了。

读史可以明智

读书，你可知道，在这两个小小的字眼中，蕴藏着无限的乐趣。就我来说，我认为，读书可以使人变得高尚，有修养。

英国的培根曾经说过：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人精髓，伦理学使人庄重，逻辑修辞使人善辩。”对于这句话，我就有很深的体会。 作文网

home. sanwen8. cn

读史使人明智。在课余时间，我总会翻翻那些历史书。虽然我不怎么喜欢看那些古代的书。虽然我总是认为人要往前看，不能老是去回顾历史，可是，我也常常会抱着武装头脑的目的随意乱翻。起码别人问起来，我不至于太

尴尬。每当我翻到一些精彩的段落，就会十分专注地欣赏，但也会因为不知道以前的内容而遗憾。于是，就会重新回过头来细细地观看。每看完一处，都会为那些英雄好汉鼓掌，同时也会觉得看书是多么有趣啊！

读诗使人灵秀。这句话我认为是最精辟不过的了。或许是因为我的最爱就是诗吧！我喜欢诗，并不是喜欢它华丽的词句，而是在于它能带给人一种美好的憧憬之中，愈加美的诗就愈能体现出这种意境。并且，我的性格是属于内向的那一种，芝麻大的事我是不会告诉别人的。我只有在我的日记里用写诗的方式倾诉。如果我受了委屈，写下来，那便是一种解脱。

正因为此，我才会更加相信，读书是一种乐趣！

作文

伦理学使人庄重。除了诗词是我的所爱，在就莫过于那些意味深长的名言了。从“己所不欲，勿施于人”中我明白了做人的基本就是不能强加于别人自己不想做的事。“嘲笑别人常常是智力贫乏的表现”，这句话告诉我不能嘲笑别人，因为嘲笑别人不仅会让别人难堪，也会让旁观者认为自己没有起码的道德。我不敢说这些名言能让我成为一个十全十美的人，

但我敢断言，它起码让我弥补了一些缺点。所以，我认为读书可以得到乐趣。

总而言之，乐趣是一种能使人快乐的东西，而我却把这种趣味，一直定格在读书之中。作文

读书吧

凡有所学，皆成学问

有钱走遍天下，无钱寸步难行。钱的威力、钱的法力，人人都有深刻的体会。这个世界上的一切几乎都和钱挂上钩。钱几乎可以办成一切难办的事！几乎者，相对也。所以，说了这么多，最后还是回到老常谈的常识上来：金钱并非万能。

起码金钱绝对买不到知识和智慧。读书要花钱，但花钱并不一定能读好书；能读好书的也不一定要花钱。世所公认的苏联大文豪高尔基靠的是自学成才，美国“文坛巨子”，杰出的批判现实主义文学家马克·吐温也只读过几年小学。

也许有人认为，有钱还要知识干什么？持这种观点的可不是个别；也许有人认为，他有

了钱就是有知识的人了，所以就自觉或不自觉地自我陶醉，自我发热，自我膨胀，自我作秀，殊不知这都是东施效颦。离开了知识，离开了文化，充其量只是一副没有骨架、没有人格的空皮囊，或是一堆没有灵魂的行尸走肉而已。

秦牧说，葡萄要一天一天地成熟，知识要一点一点地积累。智慧植根于知识，没有知识的智慧，缺乏大气魄，只能是小聪明，或小狡诈、小滑头，抑或小运气，成不了什么气候的。

钱如流水，古今中外没有一个人能够终生守住金钱。银行银行，银总归是要行的，行起来的银岂是你所能控制？岂是你控制得了的？这是一种人人都想谋夺的东西，拦截抢劫，坑蒙拐骗等等等等。这是一种令人欢喜令人忧的东西。只有知识和智慧才能令人踏实，令人快乐。知识与智慧不但谁都偷不了，也抢不去；反之，谁要都可以慷慨大方地给谁。于己无损，对人有益，何乐而不为呢？

正如《红楼梦》中的《好了歌》所唱：世人都晓神仙好，惟有功名忘不了！古今将相在何方：荒冢一堆草没了！世人都晓神仙好，只

有金银忘不了！终朝只恨聚无多，及到多时眼闭了。

请听跛足道人对《好了歌》的注解：世上万般，好便是了，了便是好；若不了了，便不好，若要好，须是了。此中真意，可以写成卷帙浩繁的巨著，但其真意却必须有缘的人才能领悟的！

当然，也许世上男女看跛足道人是一个疯子；而跛足道人眼中的世上男女却个个不痴则癫。

读书，可以使人明智。凡有所学，皆成学问，读书吧！

读书明智，报效祖国

立志成才，我们无所畏惧，向未来的彼岸，奋勇航行。报效祖国，我们无所保留，向成功的巅峰，奋力攀登！每个人都有一份属于自己的志向，也许远大、也许平凡，那么，同学们，属于你的那份志向又能散发出多少光芒去指引你的未来呢？

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大

志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。或许你们会觉得，如此“伟大”的志向过于遥远。但是，想必在座的每一位都该知道一千里之行始于足下的含义吧。没错！可千万不要小看了这第一步，立下一个志向就是我们漫漫征途的开始，如果起点缺乏远见或是模糊不清，那么，你将来所要走过的路上将会留下遗憾、甚至悔恨。无论你是立志成为一名学识渊博的科学家、还是一名燃烧蜡烛的教师；成为勤劳为民的公务员，还是一名保家卫国的军人；成为一名驰骋商海的弄潮儿，还是一名公正廉明的法官，成为一名救病济世的医生，还是一名为国争光的运动员…….不论是什么样的选择，只要你的志向崇高而远大，我会恭喜你找准了起点，只须付出足够的努力和不懈的拼搏，相信你人生中所拥有的辉煌灿烂就会是最多的！你的人生就会变得充实与富足，会得到社会的承认和人民的爱戴。立志成才，必须努力读书，专心致志，持之以恒地读书。作为莘莘学子，来学校的目标就是更好的泛舟书海，读书成才。读书，就是用心灵

去感悟：星的灿烂，月的朦胧，花的嫣然，泪的晶莹，人类的进步，科技的腾飞，以及生命的沧桑与美丽。

读书，是在如画风景中捡拾朝花，寻找生命感悟的花絮。你可以泛舟西湖，随手采摘到生命启迪的莲子；你可以驾长车踏进苏杭，欣赏人间天堂；你可以登临泰山，了解帝王封禅的缘故，体味“一览众山小”的胸襟；我们为中华的崛起而骄傲，为中华腾飞而勤奋读书。我会将报效祖国立为自己最高的志向，并朝这

个方向努力。如此慷慨的宣言，好好珍藏在你的心灵深处！看看自己身边那么多真正为志向所拼搏的人们，我们应该好好把握自己的人生，我们应该珍惜社会给予我们这大好的时光和机会，更好更强地发展自我，明朝成才，我们学富五车，满载而归，成为建设祖国的栋梁。…立志成才，我们无所畏惧，向未来的彼岸，奋勇航行。报效祖国，我们无所保留，向成功的巅峰，奋力攀登！